**Приложение 2**

Анкета «Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности?»

Инструкция: «Дайте на каждый вопрос один из трех ответов: «да», «нет», «не знаю».

1. Нельзя слишком рано учить ребенка читать, даже если он сам к этому стремится.
2. Память - это самое главное для развития способностей.
3. Пока ребенок мал, никаких жестких требований к нему нельзя предъявлять.
4. Нельзя одаренного ребенка учить точно так же, как обычного.
5. Одаренные дети иногда с трудом усваивают знания и навыки, не соответствующие их способностям.
6. Ребенку с ранних лет необходимо предоставить выбор везде, где это только можно: в еде, одежде, прогулках и даже выборе друзей.
7. Чувство долга нельзя воспитывать слишком рано, нельзя предъявлять маленькому ребенку слишком строгие требования - от этого страдает личность.
8. Любой урок в школе должен быть интересен ребенку - без этого не будут развиваться способности.

9. Одаренный ребенок часто имеет трудности в общении.

1. Математику до 12-13 лет должны достаточно полно изучать все дети, вне различий в способностях.
2. Нужно, чтобы с первых дней обучения в школе ребенок был ориентирован только на отличные отметки.
3. Нельзя к ребенку, пусть даже маленькому, постоянно проявлять свою любовь -можно избаловать.
4. Детей до 11 лет нельзя обучать в профилированных классах - математических, гуманитарных и т. д.
5. Нельзя наказывать ребенка за сломанную игрушку.
6. Ребенка нельзя заставлять читать, особенно художественную литературу.
7. Ребенка с малых лет необходимо приучать к обязанностям по дому.
8. У каждого ребенка должна быть уверенность в своих силах.
9. Нужно постоянно проявлять свою любовь, когда ребенок мал, любовью избаловать невозможно.
10. Нельзя наказывать ребенка за плохое выполнение интеллектуальной деятельности - плохо прочитал, неправильно сосчитал и т. п.
11. Если ребенок обыкновенный, нельзя чтобы он считал себя способным, это будет мешать ему в жизни.
12. Одаренность только от Бога.
13. Одаренного ребенка можно сразу определить - он поражает всех своими знаниями и суждениями.
14. Маленького ребенка нельзя постоянно брать на руки - этим его можно избаловать.
15. Хороший учитель - тот, на уроке которого детям всегда интересно и они не замечают, как идет время.
16. Нужно, чтобы с самого раннего детства ребенку поменьше запрещали, тогда он вырастет настоящей личностью.
17. Маленького ребенка нельзя наказывать, это ведет к подавлению личности.
18. От оценок в школе желательно совершенно избавляться.
19. Когда взрослые читают ребенку, очень важно, чтобы он сидел тихо и прислушивался к каждому слову.
20. Одаренным детям ни в коем случае нельзя говорить, что они - одаренные, они могут зазнаться.
21. Для того чтобы ребенок вы рос способным, с ним обязательно надо заниматься еще до школы чтением, счетом, иностранным языком.
22. Для развития способностей от ребенка необходимо требовать, чтобы он ежедневно читал хотя бы две-три страницы.

Источник: Юркевич B.C. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: кн. для учителей и родителей. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.

**Обработка результатов анкеты:**

верно (+)

не верно (-)

1. (-) 6. (+) 11. (-) 16. (+) 21. (-) 26. (-) 31. (-)

2. (-) 7. (-) 12. (-) 17. (+) 22. (-) 27. (-)

3. (-) 8. (-) 13. (-) 18. (+) 23. (-) 28. (-)

4. (-) 9. (+) 14. (+) 19. (+) 24. (-) 29. (-)

5. (+) 10. (+) 15. (+) 20. (-) 25. (-) 30. (-)

**Интерпретация результатов:**

* Если у вас более половины ответов неправильных, то вам необходимо заняться своим самообразованием (либо сочинить свою педагогическую теорию). Работать с одаренными детьми вам пока рановато.
* Если неправильных ответов всего 5 - 7 - очень неплохо, в целом вы чувствуете, что называется, истину, остается только реализовать ее на практике.
* Если неправильных ответов всего 2 - 3 - это просто замечательно, вы настоящий гений педагогической интуиции - вам необходимо срочно найти себе дело, соответствующее вашим недюжинным педагогическим способностям.